

# PROPOSTA TÉCNICA BIENAL DE PROGRAMA DE AÇÃO Formulário "P"

	1 – Dados da Entidade			
Nome Associação para o D de Ribeirão Preto	1 -	Registro da Entidade R-123/2021-2022		
CNPJ 19.532.156/0001-41	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Endereço- Rua Marina Ror	nano Machado, nº 145	•		
Bairro- Adelino Simioni	Cidade Ribeirão Preto	UF S. P	СЕР	
Situação do Imóvel	•	•	•	
⊠ Alugado Cedido/Com	□ Próprio nodato			
<b>DDD/Telefones-</b> (16) 9.919	1.0 112			
E-mail associacaomaori@	gmail.com			
	2 – Programa de Ação			
Nome do Programa de Ação Programa de ação Adote u	o- ım músico – Música é vida			
1 1 9	a de Ação/Formação/Inscrição Profissional adora-Pedagoga e Musicista/ RG: 15.979.	466-3		
Cargo – Sócio				
Endereço do (s) local (is) de	execução das atividades –	ios Pil	pairão Prato SP	

1-E.E. Dom Alberto José Gonçalves- R. Flávio Uchôa, 916 - Campos Elísios, Ribeirão Preto - SP, 14080-430

Telefone: (16) 3961-2440 - Direção - Marcus Fronza

2-E.E. Jardim Paiva I- R: João Daquil Bichuette,300 Jardim Paiva I, Ribeirão Preto - SP, 14056-774 **Telefone:** (16) 3963-2800 / Direção- Fábio Soma

João Daqui Bichuetti- R. P



		3 - Área de Atuação e Regime de Atendimento				
Áre	Assistência Saúde Educação	ıação da Entidade:				
X	PROTECT Orient Apoint Color Acol ATENDI	ração e Apoio Sociofamiliar  Socioeducativo em Meio Aberto ação Familiar imento Institucional ou Familiar  ATENDIMENTO INDIRETO  Prestação de Serviços à Comunidade Liberdade Assistida Semiliberdade Internação  ATENDIMENTO INDIRETO				
		4 – Oferta e Acesso de Vagas do Programa				
es aos prog	e oferta das usuários do grama de acesso	Atendimento 100% gratuito a todos os usuários     Atendimento com custo simbólico (especificar)     Outro. Qual?      Busca ativa      Busca Espontânea     Encaminhamento da Rede de Atendimento Socioassistencial e Setorial     Requisição Judicial     Outra. Qual?				
		5 – Cadastro e Controle de Usuários				
	Mantém pron	ário de cada usuário				
-	Mantém ficha de acompanhamento					
	Controle de Frequência					



Diário de Bordo				
Relatórios Técnicos	Informativos e Conclusivos			
Outros. Qual(is)?				

#### 6 – Apresentação do Programa de Ação

- O Programa de Ação ADOTE UM MÚSICO MÚSICA É VIDA, tem por propósito garantir aos usuários, crianças e adolescentes, por meio de concessão de vagas em serviços de aprendizagem musical, obtidos junto a parceiros ou adquiridos no mercado
- . A Maori propõe em fazer isto, tendo por enfoque:
  - Levar o ensino para crianças e adolescentes, por meio do curso de música.
- Atendimento e encaminhamento dos adolescentes para os cursos de música, parceiro com a entidade Conservatório Contraponto ou demais escolas que tiverem a demanda.
- Aulas de Música práticas de acordo com o interesse dos alunos:Teclado, Violão, Violono, Violoncelo, Contrabaixo, Técnica Vocal, Musicalização/ Flauta e Percussão
  - Apresentações: em lugares diversos como teatros, asilos, creches entre outros.
- Passeios: visita ao departamento de Música da USP, Orquestra Sinfônica de Ribeirão Preto, Concertos e Shows do SESC, etc.
  - Palestras e oficinas: Patrimônio cultural através da preservação dos instrumentos musicais.
- Vivências considerando a diversidade, abrindo espaço para os adolescentes da comunidade carente, resgatando as brincadeiras folclóricas

#### 7 – Justificativa do Programa de Ação

O direito a cultura é um direito fundamental da cidadania e também integra os direitos da Criança e do Adolescente, consoante o que define o artigo 59 do E.C.A. Proporcionar o desenvolvimento de suas potencialidades, como elemento de auto realização, preparação para o trabalho e exercício consciente de cidadania é a justificativa para o desenvolvimento do presente Programa de Ação;

A Arte sempre teve um papel incrível de transformação social. É palco de grandes revoluções e grandes conquistas. A Associação Maori é uma promotora causadora de transformação, levando a arte em geral aos espaços públicos. Sem distinção de credo religioso, etnia ou classe social;

Através dessa ação, mais uma vez, levar arte e cultura para as áreas em vulnerabilidade social; Além de acesso cidadão e cultural básico as artes musicais e afins, justifica a ação

#### 8 – Detalhamento do Programa

- 1- Contratação da equipe de trabalho e confecção do material didático (Apostilas). Termo de Comproimetimento, Autorizações de Imagem e Som. Avaliação Diagnóstica, Listas de interesse.
- 2- Confecção do material explicativo (divulgação) a ser distribuído aos pais e famíliares para inscrições das vagas.
- 3- Agendamento de horário com a direção para montagem de calendário anual e definição de data e horário para divulgação do projeto "Música é Vida" junto às crianças de cada escola.
- 4- Palestra para os alunos explicando o projeto "MÚSICA É VIDA" com entrega do



- material de divulgação aos pais.
- 5- Inscrição nas vagas do projeto pelo pai ou responsável com ciência do termo de Comprometimento e Autorização de Imagem e Som na Secretaria da escola.
- 6- Reunião com a equipe para dividir as turmas com avaliação diagnóstica de nível dos inscritos.
- 7- Início das aulas, com acompanhamento das listas de presença e aproveitamento Trimestral.
- 8- Reunião com a equipe e programação da apresentação do Festival de Encerramento.
- 9- Ensaio para apresentação.
- 10- Festival de Encerramento com entrega de certificado de participação junto aos familiares.

#### 9 – Objetivos do Programa de Ação -

Promover e organizar cursos teóricos e práticos de Canto, Flauta, Violão e Musicalização voltados para crianças e adolescentes da Escolas Estaduais Dom Alberto e Jardim Paiva I.

#### 10 – Área de Abrangência do Programa de Ação

Ribeirão Preto e Região com prioridade a usuários moradores e estudantes dos territórios: Jardim Paiva I, Simione , Campos Elíseos e Jardim Recreio.

#### 11 – Público Alvo do Programa de Ação

#### 11.1 – Caracterização do Público Alvo do Programa de Ação

Alunos das Escolas Públicas sendo:

Crianças (de 5 a 9 anos) e Pré-adolescente (de 10 a 14 anos), de ambos os sexos, residente nas áreas periféricas de Ribeirão Preto e região, principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social, alunos com interesses em educação musical de diversos órgãos encaminhado da Escola Alberto José Goncalves e Jardim Paiva I (L.A., etc.), e 10% das vagas para crianças portadoras de deficiência (autistas, etc.) encaminhadas pelo **Grupo de Avaliação e Intervenção dos Transtornos da Infância** (GAIADI) e Socialização, Orientação e Mediação da Autonomia em Ribeirão Preto (SOMAR).

#### 11.2 – Capacidade de Atendimento do Programa de Ação

**Capacidade de Atendimento:** Com um mínimo de 40 alunos anuais, podendo chegar até 500 usuários/ano indiferente da idade, com ampliação do programa através de doações e editais.

#### 11.3 – Critérios de Seleção para Inclusão de Usuários no Programa

Situação de vulnerabilidade social, alunos com interesses em educação musical, sendo 10% das vagas para pessoas com deficiência e os 90% preenchidos por ordem de inscrição e preenchimento das vagas

#### 11.4 – Formas de Participação dos Usuários

E-mail: associacaomaori@gmail.com



Reuniões periódicas com os usuários e/ou com seus responsáveis legais.

Os usuários do programa Adote um Músico participam através de questionário de avaliação própria das atividades e eventos do calendário. Também dispomos durante a espera do início das aulas um caderno de Protocolo de Sugestões à disposição.

12 – Atendimento
12.1 – Período de Atendimento
☐ Integral (Manhã, Tarde e/ou Noite)
☑ Meio Período (Manhã ou Tarde ou Noite)
☐ Eventual (Turnos e periodicidades alternados)
12.2 – Periodicidade
Quantas vezes por semana: 3x  Dias da semana: De segunda, quarta e quinta feira- Aulas coletivas , cada uma abordando os seguintes temas: musicalização, flauta, violão e canto coral.
Horário: 11h ás 13h (contraturno escolar)



	13 – Monitoramento e Avaliação							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES	INSTRUMENTO DE REGISTRO/FORMA DE COLETA DE DADOS	PROCESSO DE AVALIAÇÃO (Forma e periodicidade)				
Ofertar às crianças, acesso cultural básico às artes musicais, reduzindo a ocorrência de situações de vulnerabilidade social, redução da evasão escolar e melhoria da qualidade de vida	_	Frequência.	Controle de Frequência através de lista de presença.	Relatório trimestral de frequência realizado pelos educadores do Programa. Planilha de Evasão Escolar fornecida pela direção.				
Associar técnicas musicais e condutas psicomotoras aos usuários do Programa.	Pretende-se que ao decorrer de cada trimestre o aluno tenha aproveitamento contínuo, compreendendo o acompanhamento do processo de aprendizagem preponderando os aspectos qualitativos sobre os	Desenvolvimento e Aproveitamento	Coleta trimestral de fotos e vídeos de cada turma onde o educador responsável descreva o desenvolvimento e aproveitamento.	Relatório trimestral contendo fotos e vídeos da avaliação contínua e formativa realizada pelos educadores apontando o desenvolvimento das habilidades alcançadas.				

MAORI – Rua: Marina Romano Machado, Nº 145 – Ribeirão Preto – CEP: 14071-540



	quantitativos			
Contribuir para a formação ética dos educandos através dos valores morais trabalhados durante as aulas.	Capacitar para o conhecimento dos direitos fundamentais da criança , respeitando as suas diferenças	Diminuição da quantidade de ocorrências.	Registro de ocorreêcias	Relatório trimestral contendo registro de ocorrências e mediação realizadas em sala de aula.

	14 - ATIVIDADES							
*devem estar relacionadas com os objetivos específicos	DESCRIÇÃO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	PERIODICIDADE (DIÁRIA, SEMANAL, QUINZENAL, MENSAL)	CICLO DE ATENDIMENTO EM MESES (NO MÁXIMO 24 MESES)					
1 Reunião Bimestral da Equipe no biênio	Tema: Direitos da Criança e do Adolescente, consoante o que define o artigo 59 do E.C.A.  Reunião Bimestral com professores e equipe gestora para planejamento do bimestre, aprovação de calendário escolar (provas, simulados, eventos, etc.)	Bimestrais	24 meses					
1 Reunião Bimestral de pais e mestres no biênio	Tema: Informação e conhecimentos sobre os direitos da criança e do adolescente e de educação para o respeito as diferenças, a pluralidade e a diversidade e combate a qualquer forma de preconceito ou discriminação	Bimestrais	24 meses					

MAORI – Rua: Marina Romano Machado, Nº 145 – Ribeirão Preto – CEP: 14071-540



WIAOKI DE KIDEIKAO I KETO							
1 Audição Bimestral no biênio	Apresentação musical aberta ao público  Audições: Destinadas a desenvolver nos alunos a capacidade de apresentação para público diverso, na execução de seus instrumentos, bem como formar o senso crítico-apreciativo, na audição de programações específicas para essas finalidades, elaboradas progressivamente para os diferentes módulos dos diferentes níveis.  Prática de Conjunto Instrumental: Visa proporcionar ao instrumentista a vivência musical como integrante do conjunto.	Bimestrais	24 meses				
Aulas específicas de Canto e coral	Essa atividade visa fixar os conteúdos teóricos e musicais, além de desenvolver habilidades vocais, correção no falar e no cantar, disciplina, concentração, sociabilidade e valores éticos, além de constituir-se veículo de cultura musical.	Semanal	24 meses				
Aulas específicas de Musicalização	Visa desenvolver e consolidar a orientação das aulas práticas recebidas formalmente em classe, na procura de aquisição do domínio da técnica de execução dos instrumentos de Bandinha rítmica	Semanal	24 meses				
Aulas específicas de Flauta	O ensino da flauta-doce é tradicionalmente atrelado à iniciação musical, esse um dos objetivos do programa, sendo considerado uma ferramenta eficaz para consolidar conhecimento teórico e prático musical e promover o desenvolvimento de coordenação motora fina.	Semanal	24 meses				
Aulas específicas de Violão	A prática coletiva de violão colabora para a vivêcia dos conceitos de ética trabalhados nas aulas de canto coral através de exercícios em grupo com acordes e aplicação no repertório.	Semanal	24 meses				

MAORI – Rua: Marina Romano Machado, Nº 145 – Ribeirão Preto – CEP: 14071-540





14.1 – Cronograma de Atividades Permanentes Programa de Ação ADOTE UM MÚSICO – MÚSICA É VIDA						
Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta - feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
Atividade: Musicalização		Atividade: Canto Coral	Atividade: Flauta			
Horário:11h30		Horário: 11h30	Horário:11h30			
Atividade: Horário:		Atividade: violão	Atividade: violão Horário:			
morano.		Horário: 11h30	Horano.			
Atividade:		Atividade:	Atividade:			
Horário:		Horário:	Horário:			
Atividade: Horário:		Atividade:	Atividade:			
		Horário:	Horário:			
Atividade:		Atividade:	Atividade:			

MAORI – Rua: Marina Romano Machado, Nº 145 – Ribeirão Preto – CEP: 14071-540



		T						
Horário:		Horário:	Horár	rio:				
		15	– Articulaç	ão com a	Rede			
15.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos								
A Associação Maori participa das reuniões de Conselho, do Fórum e conferência realizado pelo CMDCA. Atende culturalmente asilos e creches de Ribeirão Preto e região.  A Técnica responsável faz curso de especialização em Educação de Direitos Humanos da UAB/ Unifesp;								
15.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos  A parceria entre a Associação MAORI e o Conservatório Contraponto se dá pela utilização de equipamentos e espaço físico para as reuniões, assim como o apoio educacional aos professores e usuários.  Com as Escolas públicas a cessão de espaços e oferta de alunos.								
Contraponto – Escola Musical e Artística Bens, espaço físico e educadores								
GAIADI - Gru Transtornos da	•	ção e Intervend	ção dos	Indicaç	ão de usuários			
SOMAR - Socia em Ribeirão Pret	• •	o e mediação da a	autonomia	Indicaç	ão de usuários			

**MAORI** – Rua: Marina Romano Machado, Nº 145 – Ribeirão Preto – CEP: 14071-540



Escola Estadual Dom Alberto José Gonsalves e Salgado Filh	Indicação de usuários e espaço físico
---	---------------------------------------

	16 – Recursos Humanos								
QTD.	CARGO/FUNÇÃO ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO CARGA HORÁRIA SEMANAL		TIPO DE VÍNCULO	REMUNERAÇÃO MENSAL* *provisão					
01	Professor	Superior – Música	20 aulas	Prestador Serviços	800,00				
01	Professor	Superior – Música	15 aulas	Prestador Serviços	600,00				
01	Atendente	Superior – Fonoaudiologia	10 atendimentos	Prestador Serviços	600,00				
01	Professor	Superior – Educação Artística	15 aulas	Prestador Serviços	600,00				
01	Coordenação	Superior – Música	Aproximadamente 16horas	Prestador Serviços	1100,00				

17 - ORÇAMENTO DO PROGRAMA DE AÇÃO - CUSTOS ECONOMICOS ESTIMADOS					
	Ano ímpar do biênio (2021) R\$55.000,00	Ano par do biênio (2022) R\$60.0000,00			
Recursos humanos (5)	R\$55.000,00	R\$ 60000,00			

MAORI – Rua: Marina Romano Machado, Nº 145 – Ribeirão Preto – CEP: 14071-540



Recursos humanos (6)		
Medicamentos		
Material médico e hospitalar (*)		
Gêneros alimentícios		
Outros materiais de consumo		
Serv. médicos (*)		
Outros serviços de terceiros		
Locação de imóveis		
Locações diversas		
Utilidades públicas (7)		
Combustível		
Bens materiais e permanentes		
Obras (reformas que estejam previstas no plano)		
Despesas financeiras e bancárias		
Ouras despesas		
Total	R\$55.000,00	R\$ 60000,00

- (5) Salários, encargos e benefícios
- (6) Autônomos pessoa física e pessoa jurídica
- (7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet
- (\*) Apenas para entidades da área de Saúde.



Responsável Legal pela Entidade	Marly Cristina de Carvalho				
Cargo	Vice Presidente				
E-mail para contato	marlyteatro@yahoo.com.br				

Responsável Técnico pela Entidade	Ela	Elaine de Souza								
Formação	Pedagoga			RG 15.97		15.979.466-3				
Tipo de Vínculo		Empregado CLT		Profissional Liberal Prestador Serviços		Volu	tário	x	Outros	
E-mail para contato	laine.souza1964@gmail.com									

E-mail: associacaomaori@gmail.com